

Утверждено на заседании
предметно-методической комиссии
Санкт-Петербурга по испанскому языку
(Протокол № 2 от 02 сентября 2024 года)

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ
ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
в 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Общие положения

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку (далее - Олимпиада).

Оценивание выполненных участниками заданий Олимпиады осуществляет Жюри по испанскому языку с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных предметно-методической комиссией Санкт-Петербурга по испанскому языку.

В заданиях по аудированию и чтению, в лексико-грамматическом тесте и в лингвострановедческой викторине за каждый правильный ответ даётся 1 балл.

Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий Олимпиады:

	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
Аудирование	15	15	15
Лексико-грамматический тест	20	20	20
Лингвострановедческая викторина	10	10	10
Чтение	10	10	10

Максимальное количество баллов по итогам Олимпиады:

- 5-6 классы – 55 баллов;
- 7-8 классы – 55 баллов;
- 9-11 классы – 55 баллов.

Оценка выполнения участником любого задания Олимпиады не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 5–6 классы

I. Аудирование

(Максимальный балл – 15)

Tarea 1.

1	2	3	4	5	6	7
a	b	a	b	b	a	b

Tarea 2.

8	9	10	11	12	13	14	15
b	b	a	a	b	b	a	b

II. Лексико-грамматический тест

(Максимальный балл - 20)

Tarea 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	a	a	b	a	c	c	b	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	a	a	c	a	a	b	b	c	b

III. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Tarea 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	a	c	c	a	b	a	a

IV. ЧТЕНИЕ

(Максимальный балл - 10)

Tarea 5.

1	2	3	4	5
c	a	a	b	c

Tarea 6.

6	7	8	9	10
b	a	a	b	a

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 5-6 классы

Транскрипт задания по аудированию

- ¡Hola Pedro! ¿Qué tal?
- ¡Buenos días Alicia! Estoy muy bien, gracias. ¿Y tú?
- Pues yo estoy bien, pero me siento cansada.
- Es normal, los viernes son así.
- Sí, trabajo mucho de lunes a viernes. ¿Tienes planes para el fin de semana?
- Sí, voy a ir de excursión con mis hijos y mi esposa.
- ¡Eso está muy bien! ¿Dónde vais a ir?
- Pues vamos a ir a la montaña. Nos gusta mucho caminar en la naturaleza. ¿Tú tienes planes?
- Uf, no, no he planeado nada. Mañana voy a hacer la compra en el supermercado y por la tarde quiero descansar, ver un programa de la tele y dormir, poco más.
- Bueno, a veces es buena idea quedarse en casa para volver al trabajo con energía.
- Sí, así es. Bueno, nos vemos el lunes, ¡buen fin de semana!
- Igualmente, ¡hasta pronto!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-8 классы

I. Аудирование

(Максимальный балл – 15)

Tarea 1.

1	2	3	4	5	6	7
a	a	b	b	a	b	a

Tarea 2.

8	9	10	11	12	13	14	15
b	c	a	b	a	c	b	a

II. Лексико-грамматический тест

(Максимальный балл - 20)

Tarea 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	c	b	b	a	b	c	a	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	c	a	b	a	b	c	b	c

III. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

(Максимальный балл - 10)

Tarea 4.

1	2	3	4	5
a	b	a	b	c

Tarea 5.

6	7	8	9	10
b	b	a	c	b

IV. ЧТЕНИЕ

(Максимальный балл - 10)

Tarea 6.

1	2	3	4	5
b	a	b	c	c

Tarea 7.

6	7	8	9	10
b	a	a	b	b

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-8 классы

Транскрипт задания по аудированию

El teletrabajo: ventajas y desventajas

Trabajar en una empresa o en una institución o colegio desde casa por medios informáticos es lo que se conoce como teletrabajo. A primera vista, puede parecer que el teletrabajo solo tiene ventajas: mayor autonomía para organizarse el tiempo, reducción de costes de transporte, mayor rendimiento del tiempo, ya que uno no tiene que trasladarse de un sitio a otro y esto conlleva un ahorro de tiempo, mayor conciliación de la vida laboral y familiar, menores ausencias en el trabajo, menor contaminación ambiental al no utilizar el transporte público o privado, etc.

Pero todos sabemos que el teletrabajo tiene muchas desventajas también. Y ¿cuáles son estas desventajas? En primer lugar, en mi opinión, creo que trabajar desde casa requiere de bastante autodisciplina para organizarse y para seguir un horario de trabajo. Uno está siempre en casa y se organiza su tiempo y eso no es fácil. Además, hay mucha menos supervisión por parte de la empresa, por lo que es importante que el trabajador sea responsable y honesto y también que la empresa no desconfíe de él. En segundo lugar, a veces uno puede llegar a trabajar incluso más que yendo a la oficina, ya que no hay un límite claro entre vida familiar y vida profesional, de hecho, algunas personas dicen que con el teletrabajo están más estresadas y trabajan más horas que antes. En tercer lugar, podemos decir que algo que todos notamos mucho es la sensación de aislamiento y de estar trabajando solo, al no estar en contacto con el equipo y el resto de los colegas. Esto a largo plazo puede llevar a problemas relacionales o psicológicos, además de producir una desvinculación emocional con la compañía. Además, el no estar en contacto físico con los otros trabajadores puede producir dificultades, malentendidos y lentitud en la comunicación entre colegas. En cuarto lugar, el teletrabajo te puede hacer mucho más sedentario e incluso perezoso para moverte: uno se acostumbra a no viajar nunca y al final hasta ir a la vuelta de la esquina cuesta. Una última desventaja que quería mencionar es que muchas personas no gozan del ambiente y espacio adecuado en casa para trabajar y esto puede afectar al rendimiento laboral y a la paz mental.

Como conclusión, me gustaría decir que muchos hemos descubierto el teletrabajo con esta pandemia y éste puede ser una solución buena para algunos trabajadores, pero no para todos, ya que hay muchos factores que hay que tener en cuenta: el tipo de trabajo, la disponibilidad horaria, la necesidad de atender a la familia, la cercanía física al lugar de trabajo, el carácter y la personalidad, la fuerza de voluntad, los medios económicos, etc.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

I. Аудирование

(Максимальный балл – 15)

Tarea 1.

1	2	3	4	5	6	7
b	b	a	b	a	b	a

Tarea 2.

8	9	10	11	12	13	14	15
b	c	b	b	b	a	c	a

II. Лексико-грамматический тест

(Максимальный балл - 20)

Tarea 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	c	a	b	a	a	b	a	c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	c	b	a	c	c	a	a	b

III. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

(Максимальный балл - 10)

Tarea 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	a	c	a	b	c	a	c	a

IV. ЧТЕНИЕ

(Максимальный балл - 10)

Tarea 5.

1	2	3	4	5
a	b	b	a	b

Tarea 6.

6	7	8	9	10
a	c	c	c	b

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

Транскрипт задания по аудированию

Los mileuristas

En el año 2005 se creó una nueva palabra para hablar de las personas que ganaban alrededor de 1 000 euros al mes: mileurista. La joven periodista Carolina Alguacil, de 27 años, la utilizó por primera vez en una carta al periódico EL PAÍS. En ella definía al mileurista como «un joven licenciado, con idiomas, posgrados, másters y cursillos (...) que no gana más de 1 000 euros. Este joven gasta más de un tercio de su sueldo en alquiler porque le gusta la ciudad. No ahorra, no tiene casa, no tiene coche, no tiene hijos, vive al día...». Carolina inventó este término después de visitar a unos amigos en Berlín y comparar su situación con la de los jóvenes en España. De acuerdo con cifras publicadas por la Agencia Tributaria, ese mismo año un 58% de los trabajadores españoles ganaba menos de 1 100 euros al mes. Espido Freire, una joven escritora de Bilbao, ayudó a difundir el concepto de mileurista en dos libros que escribió sobre el tema. Ella explica que es un fenómeno más amplio que el hecho de ganar un sueldo determinado. «Es una generación que no cree en el sistema político, que no puede comprar casa propia, y por eso compra cosas más pequeñas, como ropa o aparatos tecnológicos». En 2011 la situación no había cambiado. Según un estudio de la Agencia Tributaria más del 60 % de los trabajadores en España son mileuristas.